

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №115 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

---

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №115 г.  
Челябинска»  
Н.Б. Пикатова  
«*Пикатова*» 2021 г.



## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5-9 КЛАСС

**МАТЕРИАЛЫ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по информатике**  
**в 7 классах**

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной**  
**аттестации по информатике в 7 классах**

***Назначение КИМ***

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Информатика» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 7 классов. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатика».

***Документы, определяющие содержание КИМ***

1. Содержание и структура итоговой работы по предмету «Информатика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:
  - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
  - программа по информатике для 7 классов;
  - планируемые результаты освоения ООП ООО.
2. Работа составлена на основе следующих контрольных измерительных материалов:
  - Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 7 класс / Сост. Н.А. Сухих. – М.: ВАКО, 2012.

***Характеристика структуры и содержания работы***

Форма проведения работы – комплексная контрольная работа (**ККР**) (тест + контрольные задания).

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 7 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В состоит из двух заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний. На проведение работы отводится один урок.

*Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса информатики, уровню сложности и видам проверяемых умений, и способам действий.*

**Таблица 1**

<b>Блок содержания</b>	<b>Число заданий в работе</b>
Человек и информация	4
Компьютер: устройство и программное обеспечение	4
Текстовая информация и компьютер	1
Графическая информация и компьютер	2
Всего	11

**Таблица 2**

<b>Уровень сложности</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности</b>
Базовый	7	7
Повышенный	2	4
«Высокий»	2	6
Итого:	<b>11</b>	<b>17</b>

**Таблица 3**

<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения и способы действий</b>
<b><i>1. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ</i></b>	
<i>1.1</i>	<i>Ученик научится</i>
1.1.1	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
1.1.2	кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
1.1.3	определять виды информационных процессов; приводить примеры источников и приемников информации;
1.1.4	использовать единицы измерения количества и скорости передачи информации.
<i>1.2</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
1.2.1	<i>сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в</i>

		<i>современном мире; сформировать представление о способах кодирования информации;</i>
	1.2.2	<i>научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений; определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации.</i>

## **2. КОМПЬЮТЕР: УСТРОЙСТВО И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

2.1	<i>Ученик научится</i>	
	2.1.1	<i>понимать программный принцип работы компьютера; использовать основные виды программного обеспечения компьютера и понимать их назначение; перечислять программные компоненты современного персонального компьютера; перечислять программные системы, установленные на компьютере.</i>
	2.1.2.	<i>перечислять основные компоненты современного компьютера; приводить примеры носителей информации (электронных и неэлектронных).</i>
	2.1.3.	<i>оценивать размер файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации; работать с файловой системой; выполнять различные команды файловой системы в различных файловых менеджерах.</i>
2.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	2.2.1	<i>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, скорость передачи данных; сравнивать функции сходных по назначению программных систем и сервисов;</i>
	2.2.2.	<i>оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</i>
	2.2.3.	<i>предпринимать меры антивирусной безопасности;</i>

## **3. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР**

3.1	<i>Ученик научится</i>	
	3.1.1	<i>называть несколько команд обработки текстов, общих для различных текстовых редакторов;</i>
	3.1.2.	<i>создавать различные виды текстов в одном из редакторов;</i>
3.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	3.2.1	<i>структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;</i>

## **4. ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР**

4.1	<i>Ученик научится</i>	
	4.1.1	<i>отличать векторное изображение от растрового; выбирать тот или иной вид графического изображения исходя из поставленной задачи;</i>
	4.1.2.	<i>различать графические форматы файлов;</i>
4.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	4.2.1	<i>создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных</i>

		<i>операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</i>
<b>5. МУЛЬТИМЕДИА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>		
5.1	<i>Ученик научится</i>	
	5.1.1	перечислять программные и технические средства для работы с мультимедиа; выбирать необходимые технические средства для создания мультимедиа, исходя из поставленной задачи.
5.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	5.2.1	<i>создавать презентации на основе шаблонов;</i>

### ***Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом***

Блок А выявляет знания обучающихся базового уровня, блок Б - повышенного и блок С –высокого уровня.

За верное выполнение задания блока А обучающийся получает 1 балл, блока В – 2 балла, блока С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 16баллов.

### ***Шкала оценивания работы***

#### **Критерий 1**

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 8 заданий из группы А.

Для получения отметки «4» дополнительно к ним необходимо правильно выполнить 2 задания группы В.

Оценка «5» ставится при обязательном выполнении 7 заданий из группы А, 2 заданий группы В, одного задания из группы С.

#### **Критерий 2**

«5» -17-14 баллов

«4» - 13-11баллов

«3» - 10 – 7баллов

«2» - менее 7баллов

### ***Дополнительные материалы и оборудование***

Для выполнения работы необходимы: ручка, калькулятор.

## КОДИФИКАТОР

### планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по информатике для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 классов

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика». Он разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897).

При составлении учитывались следующие документы и материалы:

#### 1. Рабочая программа по информатике в 7 классах.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания
1	1.1.1	A1	Информационные объекты различных видов
	1.1.4	A2	Единицы измерения количества информации
	1.2.2	C1	Решение задач на измерение информации в сообщении. Перевод в другие единицы информации
	1.2.2	C2	Решение задач на определение количества символов в сообщении.
2	2.2.1	B2	Виды ПО компьютера
	2.1.2	A4	Основные компоненты компьютера и их функции
	2.1.3	A3	Файл и файловая система.
		B1	Файловая структура внешней памяти
3	3.1.1	A5	Простейшее редактирование документов
4	4.1.1	A6	Растровая и векторная графика.
		A7	Технические средства компьютерной графики

**Промежуточная аттестация по информатике, 7 класс**

**I вариант**

**Часть А**

**A1. Все, что мы слышим (человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин), относится к ...**

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации

**A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?**

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

**A3. Файл – это:**

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. именованная область во внешней памяти, в которой хранится информация
3. программа, помещенная в оперативную память и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

**A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для хранения данных в компьютере?**

1. жесткий диск
2. сканер

3. процессор
4. дисковод

**A5. Вам необходимо напечатать документ на английском языке, для этого придётся поменять язык. С помощью какой комбинации клавиш можно совершить данную операцию?**

1. Ctrl+ Tab
2. Ctrl+Shift
3. Page Down + Page Up
4. F3+ Alt

**A6. Стандартный графический редактор WINDOWS**

1. Gimp
2. Photoshop
3. Paint
4. MicrosoftWord

**A7. К устройствам ввода графической информации относится:**

1. принтер
2. монитор
3. мышь
4. видеокарта

**Часть В**

**C1. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?**

**C2. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?**

*Промежуточная аттестация по информатике, 7 класс*

*II вариант*

**Часть А**

**A1. То, что мы видим (фильмы, мультфильмы, карта мира, чертеж самолета, схема метро), относится к ....**

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации сканер

**A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?**

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. гигабайт, мегабайт, килобайт, бит, байт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

**A3. Расширение файла – это:**

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. указание на тип информации в файле
3. программа, помещенная в файл и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые каким-либо файлом

**A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для обработки данных в компьютере?**

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

**A5. Вам необходимо напечатать документ. В нем необходимо несколько раз вставить скопированную информацию. С помощью какой комбинации клавиш можно совершить данную операцию?**

1. Ctrl+ Tab
2. Ctrl+V
3. Page Down + Page Up
4. F3+ Alt

**A6. Какое из приведенных ниже видов изображений состоит из массива разноцветных пикселей**

1. векторное
2. фрактальное
3. растровое
4. точечное

**A7. К устройствам вывода графической информации относится:**

1. принтер
2. процессор
3. мышь
4. графический планшет

**Часть В**

**C1. Сообщение, записанное буквами из 32 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?**

**C2. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?**



*Ключ к промежуточной аттестации по информатике, 7 класс  
I вариант*

**Часть А**

1. 4
2. 2
3. 2
4. 1
5. 2
6. 3
7. 3

**Часть В**

1. 40 бит (5 байт)
2. 30 СИМВОЛОВ

*Ключ к промежуточной аттестации по информатике, 7 класс  
II вариант*

**Часть А**

1. 3
2. 1
3. 2
4. 3
5. 2
6. 3
7. 1

**Часть В**

1. 50 бит ( 6,25 байт)
2. 40 СИМВОЛ

